

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

Тюрнёва Н.В.

Приказ №

от « 5 » марта 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Мир равных возможностей»
(комплексная, краткосрочная)**

Автор программы:

Стрекалова Марина Владимировна , руководитель центра

«Точка роста»

г. Киренск ,2025 г.

Содержание

1.Содержание	2
2. Паспорт программы.....	3-4
3. Нормативно-правовая база	5
4. Пояснительная записка	6
5. Актуальность программы	6-7
6. Участники программы	8
7. Этапы реализации программы	8-10
8. Принципы деятельности программы	10-11
9. Планирование результатов.....	12-13
10. Направления деятельности	11-12
11. Сроки действия программы	12
12. Учебный план	13
13.Календарно- учебный график.....	13-18
14. Материально-техническая база	18-19
15. План- сетка мероприятий	20-22
16. Режим дня	22
17. Механизм реализации программы	23
18. Список используемой литературы.....	24

Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025 г.
2.	Полное название программы:	Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Мир равных возможностей».
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети от 6,6 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	Задачи:	1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления. 4.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
6.	Сроки реализации программы:	с 29 мая по 18 июня 2024 г
	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательное – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность.
8.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
9.	Название организации:	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»
10.	Почтовый адрес организации:	666703 Иркутская область, г. Киренск, мкр. Мельничный, ул. Репина, д.4
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Тюрнёва Наталья Владимировна
12.	ФИО разработчика программы	Стрекалова Марина Владимировна: руководитель центра «Точка роста».
13.	Телефон, электронный адрес организации:	8(39568)3-21-70 http://sch3kir.ru/
14.	Дата создания программы:	Март 2025 года

Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мир равных возможностей » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. 30.09.1990г.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
5. Положение о лагере дневного пребывания. Утверждён приказом директора МКОУ СОШ №3 г. Киренска № 108/2-ш от «30» августа 2019 г.;
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном летне-оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
11. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Пояснительная записка

Девиз летнего сезона 2025 г. – «Мы неразделимы во всем!». Досуг, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, оздоровительными мероприятиями насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению жизнеутверждающего настроения. Именно для этого разработана программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир равных возможностей».

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Положительные эмоции, рождаемые играми, расширяют целеполагающую активность ребенка, способствует зарождению новых потребностей, обнаруживая тенденции к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усиления межличностных контактов до творчества. После долгого периода учебного года у учащихся должна пройти разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Для этого необходимо организовать полноценный здоровый отдых детей и подростков. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Далеко не все родители могут возможность отдохнуть с пользой. Эта функция возлагается на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как они могут создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы

Программа «Мир равных возможностей» является актуальной, поскольку помогает решить проблему организации летнего отдыха детей, и позволяет создать в летнем лагере такие условия для детей, включить такую деятельность, где каждый ребенок мог проявить свою индивидуальность, творческий потенциал, лидерские и организаторские качества в различных видах деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная

идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных

категорий семей.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким **направлениям**:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Программа предполагает использование следующих **форм работы**:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- анкетирование;
- игры – путешествия, экскурсии;
- мастер-классы;
- проекты;
- концерты, фестивали.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления здоровья, развития творческих способностей .

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.
- способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.

Новизна программы «Мир равных возможностей» заключается в том, что в рамках её реализации ребята не только проводят свой летний досуг, но и получают достаточно большой диапазон видов деятельности и информации, в совмещении экскурсий, краеведения, активного отдыха.

Участники программы

1.Участниками дополнительной общеразвивающей программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся под опекой граждан;

2.Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-16 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 20 человек. Содержательная часть дополнительной общеразвивающей программы составлена соответственно возрасту участников.

3.Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4.Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5.Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6.Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь -март 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Мир равных возможностей » на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на	Администрация школы, начальник лагеря

		родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 10. Подготовка материально-технической базы.	
2.Организационный этап			
	29.05.2025 – 18.06.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	29.05.2025 – 18.06.2025 г.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание книги творческих работ воспитанников лагеря; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 6. Осуществление текущей корректировки; 7. Оформление отчета о реализации программы смен. 8. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;	Начальник лагеря, воспитатели

		- учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	18.06.2025 г.	Подведение итогов смены. - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	19.06.2025 г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, воспитателей. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мир равных возможностей» опирается на следующие **принципы**:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Задачи: воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; организовывать деятельность учащихся на духовно-православной, национально- патриотической основе, развивать их нравственные чувства.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи :

- ✓ приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- ✓ создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей ;
- ✓ формирование эмоционально - чувственной сферы личности , соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2025 года. Количество смен: 1 летняя смена: 29.05.2025 – 18.06.2025 г. (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье);

Планируемые результаты

Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Мир равных возможностей» будет способствовать созданию благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей детей, их познавательных и исследовательских навыков.

В результате освоения программы ребёнок:

- научится бережно относиться к природе;
- изготавливать своими руками поделки;
- вести наблюдения, сравнивать, делать выводы;
- самостоятельно выполнять работы по тематике дня, готовиться к конкурсным мероприятиям.

Участие в Программе обеспечит выполнение воспитательных задач, таких как:

- профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков;
- предупреждение травматизма при занятиях спортом, играх, развлечениях, во время нахождения на водоёмах, в лесу;
- формирование понимания и необходимости ведения ЗОЖ, полезного времяпрепровождения;
- формирование умений и навыков по организации рабочего места, творческой и

исследовательской деятельности; по поиску и использованию информации;
 - развитие инициативы и самостоятельности детей на основе игровой деятельности;
 - творческая, социальная, личностная самореализация подростков;
 - вовлечение детей в атмосферу радости, эмоционального подъёма, созидания, а не потребления, деятельности во благо окружающих.

**Учебный план
 летнего пришкольного оздоровительного лагеря
 «Мир равных возможностей »**

№	Разделы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Игровая программа «Давайте познакомимся»	2	-	2	Беседа. Конкурс
2	Проведение инструктажа	5,5	-	5,5	Опрос
3	Тематические занятия	4	5	9	Наблюдение. Опрос.
4	Спортивно- игровые занятия. Массовые мероприятия	3,5	38	41,5	Соревнование
5	Заключительное занятие	2	-	2	Конкурс
	Итого:	17	43	60	

**Календарный учебный график
 летнего пришкольного оздоровительного лагеря
 «Мир равных возможностей »**

№	Наименование темы	Кол-во часов			Форма проведения / контроля	Дата
		Теория	Практика	Всего		
Духовно – нравственное направление						
1	Игровая программа «Мы выбираем дружбу».	0,5	0,5	1	Соревнование	30.05
2	Просмотр мультфильмов и кинофильмов по сказкам А.С. Пушкина.	1	-	1	Беседа. Опрос	03.06

3	Акция «Чистые берега – чистые реки».	1	-	1	Беседа	06.06
4	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» , «Как вести себя на воде».	1	-	1	Беседа	06.06
5	Кинозал мультфильм «В стране невыученных уроков»	1	-	1	Беседа. Опрос	09.06
6	Минутка здоровья « Укусы насекомых, змей. Оказание первой помощи».	1	-	1	Опрос	10.06
7	Кинозал. Видеофильма «Береги свою планету!»	1	-	1	Беседа. Опрос	11.06
8	«Зеленый КВИЗ»	1	0,5	1,5	Беседа. Опрос	11.06
9	Квест- игра «Этикет-шоу»	1	0,5	1,5	Беседа	12.06
10	Праздник этикета "Рыцарский турнир вежливости"	1,5	-	1,5	Соревнование	12.06
11	Конкурс « Самый вежливый отряд».	1	-	1	Соревнование	12.06
12	Акция « Мы, дети, против войны на планете!»	1	-	1	Беседа	17.06
13	Отрядное мероприятие «Коллаж дружбы»	0,5	0,5	1	Беседа. Конкурс	18.06
14	Игра «Чемодан в дорогу» (участники игры помогают друг другу собрать «Чемодан» из пожеланий.	1	-	1	Конкурс	18.06

Социально – патриотическое направление						
1	Кинозал. Просмотр фильма о Тане Савичевой	1	-	1	Беседа. Опрос.	17.06
2	«Цветная карусель» - конкурс рисунка на асфальте «Россия-Родина моя».	-	1	1	Конкурс	17.06
3	Квест- игра «Мы помним, мы гордимся!»	1	-	1	Конкурс	17.06
Интеллектуально – познавательное направление						
1	Вводное занятие. Игровая программа «Давайте познакомимся».	2	-	2	Беседа. Конкурс.	29.05
2	Развлекательная программа «День защиты детей»	1	-	1	Конкурс.	29.05
3	Познавательная программа «Люблю березу русскую»	1	-	1	Беседа	02.06
4	Шашки- играем в отряде.	-	1	1	Соревнование	02.06
5	Эстафета по сказкам А.С. Пушкина.	-	1	1	Конкурс	03.06
6	«Там чудеса...» - встреча с сотрудниками библиотеки.	-	1	1	Наблюдение. Опрос	03.06
7	Игровая программа «Спичечный турнир».	0,5	0,5	1	Конкурс	05.06
8	Эстафета «Повелитель огня» (встреча с	-	1	1	Конкурс	05.06

	сотрудниками ПЧ)					
9	Викторина: «Реки, озера, моря, океаны».	0,5	0,5	1	Конкурс	06.06
10	Кинозал. Фильм. « Исчезающие животные нашего края».	1	-	1	Наблюдение. Опрос	10.06
11	Викторина « В мире животных ».	-	1	1	Наблюдение. Опрос	10.06
12	Экологическая игра-путешествие.	-	1	1	Наблюдение. Опрос	11.06
13	Викторина «О, спорт, ты – жизнь!»	1	-	1	Конкурс	13.06
Художественно – творческое направление						
1	Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!»	-	1	1		29.05
2	Конкурс рисунков «Твори добро»	-	1	1	Конкурс	30.05
3	Конкурс «Лучшая песня о дружбе»	-	1	1	Конкурс	30.05
4	«Что за чудо эти сказки! Конкурс рисунков.	-	1	1	Конкурс	03.06
5	Конкурс на лучшего бумажного змея.	-	1	1	Конкурс	04.06
6	Оригами «Бумажный самолетик».	-	1	1	Конкурс	04.06
7	Конкурс рисунков - «Спички детям не игрушка»	-	1	1	Конкурс	05.06
8	Изготовление листовок на противопожарную тему.	-	1	1	Конкурс	05.06
10	Конкурс плакатов между отрядами: «В здоровом теле здоровый дух!»	-	1	1	Конкурс	09.06

11	Конкурс «Украсим Родину цветами».	0,5	0,5	1	Конкурс с	09.06
12	Оформление плаката «Спасем нашу планету».	0,5	0,5	1	Конкурс	11.06
13	Фестиваль песни «Самый поющий отряд». Песни из мультфильмов.	1	1	2	Конкурс	16.06
14	Конкурсно -игровая программа Подведение итогов смены. Награждение	-	1	1	Конкурс	18.06
Спортивно – оздоровительное направление						
1	«Игры нашего двора».	-	1	1	Соревнование	02.06
2	Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».	0,5	-	0,5	Опрос	29.05
3	Минутка безопасности « Правила поведения на воде в летнее время»	0,5	-	0,5	Опрос	30.05
4	Минутка здоровья «Осторожно солнце!»	0,5	-	0,5	Опрос	02.06
5	Игра «Бои воздушных змеев и самолетиков», Самый длительный полет». «Самый меткий самолет».	-	1	1	Соревнование	04.06
6	Минутка безопасности « Мы и дорога».	0,5	-	0,5	Опрос	04.06

7	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» , «Как вести себя на воде».	0,5	-	0,5	Опрос	09.06
8	Игра «Путешествие в страну здоровья».	-	1	1	Соревнован ие	09.06
9	Спортивно – познавательная игра « Зов джунглей».	-	1	1	Соревнован ие	10.06
10	Минутка здоровья «Укусы насекомых, змей. Оказание первой помощи».	0,5	-	0,5	Опрос	10.06
11	Минутка здоровья «Как беречь зубы»	1	-	1	Опрос	12.06
12	Спартакиада « Малые олимпийские игры».	-	1	1	Соревнован ие	13.06
13	Подвижные игры на открытой площадке.	-	1	1	Соревнован ие	13.06
14	Спортивная эстафета «Тропой туриста»	-	1	1	Соревнован ие	16.06
15	Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения». « Первая помощь при укусах клещей...»	0,5	-	0,5	Опрос	16.06
16	Подвижные игры на воздухе с мячом.	-	1	1	Соревнован ие	16.06
17	Соревнования «Веселая эстафета».	-	1	1	Соревнован ие	18.06
Итого		29	31	60		

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены	Материальная	Медицинский

	оказание медицинской помощи при необходимости	база школы	работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
ИБЦ Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели, библиотекарь
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

План - сетка мероприятий

1 день «Детство - это я и ты»	2 день «День Дружбы»	3 день « День русских традиций»	4 день Пушкинский день в России
1. Операция «Уют» и игровая программа «Давайте познакомимся ». 2. Развлекательная программа «День защиты детей». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!» 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».	1. Игровая программа « Мы выбираем дружбу». 2. Конкурс рисунков «Твори добро». 3. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 4. Минутка безопасности « Правила поведения на воде в летнее время».	1. Познавательная программа « Люблю березу русскую». 2. Шашки- играем в отряде. 3. «Игры нашего двора». 4. Минутка здоровья «Осторожно ,солнце!»	1. Просмотр мультфильмов и кинофильмов по сказкам А.С. Пушкина. 2. Эстафета по сказкам А.С. Пушкина. 3. «Там чудеса...» - встреча с сотрудниками библиотеки. 4. «Что за чудо эти сказки! Конкурс рисунков.
5 день «День запуска бумажных змеев и самолетиков»	6 день «День пожарной безопасности»	7 день «День воды»	8 день « День здоровья»
1.Конкурс на лучшего бумажного змея. 2.Оригами «Бумажный самолетик». 3. Игра «Бои воздушных змеев и самолетиков», Самый длительный полет». «Самый меткий самолет». 4.Минутка безопасности « Мы и дорога».	1. Конкурс рисунков - «Спички детям не игрушка». 2. Игровая программа « Спичечный турнир». 3. Изготовление листовок на противопожарную тему. 4. Эстафета «Повелитель огня» (встреча с сотрудниками ПЧ)	1. Минутка дорожной безопасности 2. Викторина: «Реки, озера, моря, океаны». 3. Акция «Чистые берега – чистые реки». 4. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». «Как вести себя на воде».	1. Конкурс плакатов между отрядами: «В здоровом теле здоровый дух!» 2. Игра «Путешествие в страну здоровья». 3. Конкурс «Украсим Родину цветами». 4. Кинозал мультфильм «В стране невыученных уроков».
9 день « День животных»	10 день «День Земли »	11 день «Люблю тебя ,моя Россия!»	12 день «День Этикета»
1. Кинозал. Фильм. « Исчезающие животные нашего края». 2. Викторина « В мире животных ». 3. Спортивно – познавательная игра « Зов джунглей». 4. Минутка здоровья « Укусы насекомых,	1. Кинозал. Видеофильма «Береги свою планету!» 2. Экологическая игра-путешествие. 3. Оформление плаката «Спасем нашу планету». 4. «Зеленый КВИЗ»	1. Конкурс « Исполнение русских народных танцев». 2. Викторина «Все о России» 3.Игра « Передай сердечко и скажи словечко». 4. Игра -кричалка «Я-гражданин России».	1.Квест- игра «Этикет-шоу». 2. Праздник этикета "Рыцарский турнир вежливости". 3. Конкурс « Самый вежливый отряд». 4. Минутка здоровья «Как беречь зубы».

змеи. Оказание первой помощи».			
13 день «День туриста»	14 день «День Памяти и скорби»	15 день «До свидания, Планета детства».	
1. Спортивная эстафета «Тропой туриста». 2. Фестиваль песни «Самый поющий отряд». Песни из мультфильмов. 3. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения». 4. Подвижные игры на воздухе с мячом.	1. Квест- игра «Мы помним, мы гордимся!» 2. Акция « Мы, дети, против войны на планете!» 3. «Цветная карусель» - конкурс рисунка на асфальте «Россия- Родина моя». 4. Кинозал. Просмотр фильма о Тани Савичевой.	1. Соревнования «Веселая эстафета». 2. Отрядное мероприятие «Коллаж дружбы». 3. Игра «Чемодан в дорогу» (участники игры помогают друг другу собрать «Чемодан» из пожеланий». 4. Конкурсно -игровая программа «До новых встреч!» (закрытие смены)	

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря дневного пребывания

Время	Мероприятия
08-30 по 08-45	Прием детей
08-45 по 09-00	Зарядка
09-00 по 09-30	Завтрак
09-30 по 12-00	Мероприятия по плану работы ЛДП
12-00 по 12-30	Обед
12-30 по 13-00	Оздоровительные процедуры, встреча с врачом
13-00 по 14-30	Занятия по интересам, игры по желанию
14-30 по 15-00	Полдник. Уход домой
	Рефлексия дня

Механизм реализации программы

Игровая легенда.

Реализация цели и задач будет проходить через организацию сюжетно - ролевой игры: «Мир равных возможностей ». Участниками будут все жители лагеря: дети, педагоги. Игра начнётся с момента знакомства с детьми и будет продолжаться в течение 21 дня. Для включения детей в большую игру создается игровое пространство «Страна веселых семеек».

Все жители города будут жить в четырех сказочных домиках (по числу и названию отрядов). Игровой замысел: каждый ребенок становится начинающим творцом добрых дел и будет вносить свой посильный вклад в процветание города. Их труд будет вознагражден жетонами в форме цветов, деревьев и кустарников, которые будут выдаваться ежедневно на линейке. Чем больше дети заработают жетонов, тем ярче будет город. В путешествии детей будут ждать разные приключения и испытания, и если они будут дружными, будут помогать друг другу, то город станет ярким, цветущим зелёным городом в «Стране веселых семеек». Для обеспечения жизни города будут работать: городская дума – воспитатели и командиры отрядов, мэр города – начальник лагеря, районы города - отряды со своими службами.

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
1. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
2. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
3. А.Н. Никульников . «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».